

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

22 апреля 2024 г.

Шубцова Л.В.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
направленность программы магистратуры
«Проектный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 42 от 16 апреля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.)*

Москва 2024

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно–тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Проектное управление в отраслях социальной сферы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-5	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации реализацией приоритетных проектов	1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: Принципы, нормы и правила, методы и инструменты планирования и организации проектной деятельности в органах власти. Уметь: Разрабатывать социальные проектные мероприятия для включения в государственные и муниципальные проекты и программы
		2. Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности их применения в деятельности органов государственной власти Уметь: применять модели и технологии проектного менеджмента в управлении отраслями социальной сферы.
		3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	Знать: утвержденные системы показателей (индикаторы) отраслей социальной сферы, методы и инструменты оценки эффективности и результативности проектной деятельности и деятельности органов государственного управления. Уметь: проводить комплексный анализ современного уровня развития отраслей социальной сферы и результатов проектного управления ими, осуществляемого органами государственной власти, выявлять проблемы и решать их проектными методами.
ПК-4	Способность владеть методами,	1. Выявляет проблемы, разрабатывает	Знать: специфику, методы и инструменты проектной

	инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.	деятельности в органах государственного управления, проблемы проектного управления в органах исполнительной власти. Уметь: разрабатывать прогнозы и сценарии развития отраслей социальной сферы и развития проектного подхода и организации деятельности органов государственной власти в этом направлении.
		2. Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.	Знать: методики, применяемые органами государственного управления для оценки эффективности проектной деятельности в социальной сфере. Уметь: проводить оценку эффективности реализации государственных проектов и программ.
		3. Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.	Знать: методы и методики анализа экономических и социальных данных, используемых органами государственной власти при разработке и реализации государственных проектов и программ Уметь: использовать экономические и социальные данные для разработки государственных проектов и программ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин дополнительной квалификации.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Модуль 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е. / 108</i>	<i>108</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
Самостоятельная работа	<i>78</i>	<i>78</i>
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы

Понятие социальной сферы. Место социальной сферы в структуре национальной экономики. Отрасли социальной сферы. Общее и особенное в отраслях социальной сферы. Комплекс социальных отраслей народного хозяйства страны как сектор реальной экономики. Влияние отраслей социальной сферы на человеческий капитал и его конкурентоспособность. Социальная политика как основа государственного регулирования развития отраслей социальной сферы. Модели социальной политики в России и за рубежом. Методы и инструменты управления отраслями социальной сферы. Особенности программного и проектного управления социальной сферой. Место проектного управления в системе государственного и муниципального управления социальной сферой. Методики разработки проектов в социальном комплексе, особенности их применения в различных отраслях социального комплекса. Этапы разработки социального проекта, их характеристика и содержание. Алгоритм управления реализацией социального проекта. Система показателей социального проектирования, ее особенности. Финансирование социальных проектов: источники, формы и виды. Финансовый контроль в сфере реализации социальных проектов. Результативность и эффективность социального проекта: критерии и показатели оценки.

Нормативно-правовое регулирование отраслей социальной сферы. Конституция РФ о развитии социальной сферы и социальных услуг. Особенности отраслевого законодательства в регулировании социальной сферы: ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ФЗ "О государственной социальной помощи" от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ, ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022), Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ (с изм. от 28.05.2022 г.) и др.

Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы.

Нормативно-правовая база проектного управления социальной сферой. Стандартизация, лицензирование и квотирование в социальном комплексе. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы. Оценка факторов внешней и внутренней среды в проектном управлении. Этические ценности и принципы управления в социальной сфере. Использование

проектного подхода в разработке стратегий и программ в социальном комплексе.

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в развитии социальной сферы.

Информационное обеспечение проектного управления. Информационные системы в проектном управлении, их развитие и адаптация к особенностям социальной сферы. Современные информационно-коммуникационные технологии проектного управления в отраслях социального комплекса.

Кадровое обеспечение проектного управления, оценка качества подготовки и готовности государственных и муниципальных служащих к проектному управлению.

Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы.

Национальные проекты, разработанные и реализуемые в отраслях социальной сфере. Приоритетные проекты и государственные программы, включенные в реализация национальных проектов. Ведомственные проекты социальной сферы. Типовая организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы. Организация государственного управления отраслями социального сферы: образованием, здравоохранением, социальной защитой, занятостью населения, физкультурой и спортом, культурой и туризмом.

Функции, полномочия и организационная структура проектного офиса в органах государственной власти. Функции государственного заказчика, менеджера, администратора и участников проекта в управлении социальной сферой. Ответственность государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Мотивация государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Особенности оплаты труда в проектном управлении социальной сферой.

Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.

Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы в регионах Российской Федерации. Сравнительный анализ практик управления проектной деятельностью в российских региона. Показатели эффективности реализации региональных проектов по развитию отраслей социальной сферы. Рейтингование субъектов РФ по показателям развития социальной сферы и по достижению показателей реализации национальных и приоритетных проектов в социальной сфере. Положительный опыт реализации социальных проектов на региональном и муниципальном уровне управления.

5.2. Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы.	28	8	2	6	20	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы.	28	8	2	6	20	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы.	28	8	2	6	20	Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.	24	6	2	4	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
	В целом по дисциплине	108	30	8	22	78	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	28	27	73	72	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Место и роль проектного управления в системе развития отраслей социальной сферы. 2. Особенности проектных методов управления развитием в отраслях социальной сферы. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Институциональные основы проектного управления развитием отраслей социальной сферы 2. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы 2. Функции, полномочия и структура проектного офиса. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9	Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.	1. Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы 2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах 3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Модели социальной политики в России и за рубежом. 2. Мониторинг и диагностика развития отраслей социальной сферы. 3. Этапы разработки социального проекта, их характеристика и содержание.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Стандартизация, лицензирование и квотирование в социальном комплексе. 2. Международные стандарты проектного управления в отраслях социальной сферы. 3. Проблемы стандартизации проектной	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме.

	деятельности в социальной сфере.	
Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы	1. Полномочия органов государственного управления отраслями социальной сферы. 2. Элементы проектного управления в оргструктуре органов власти, осуществляющих комплексное управление отраслями социальной сферы, модели их построения. 3. Зарубежный опыт проектного управления отраслями социальной сферы.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.	1. Поиск положительного регионального опыта проектного управления по развитию отраслей социальной сферы. Оценка возможностей его адаптации и распространения в других регионах. 2. Взаимодействие с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы. 3. Анализ организации и деятельности региональных проектных офисов, реализующих проекты в социальной сфере.	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическими и статистическими источниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы проектной работы:

1. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по поддержке семей с детьми.
2. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по социальной поддержке старшего поколения.
3. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по модернизации центров занятости населения.
4. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по созданию условий для занятий физкультурой и спортом.
5. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по мотивации граждан к здоровому образу жизни.
6. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по организации работы фельдшерского пункта.
7. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по организации работы центра амбулаторной онкологической помощи.
8. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дооснащению и правильной организации

пространства в детских поликлиниках.

9. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по стимулированию экспорта медицинских услуг.

10. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по созданию аккредитационно-симуляционного центра для обучения врачей.

11. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дополнительной социальной поддержке медработников.

12. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по подготовке кадров медицинских работников.

13. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дополнительной социальной поддержке медработников, живущих в сельской местности.

14. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по ремонту, реконструкции и оснащению медицинского объекта.

15. Разработка социального проекта в сфере развития волонтерства

16. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по обеспечению возможностей проведения телемедицинских консультаций.

17. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по развитию инфраструктуры туризма на основе государственно-частного партнерства.

18. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по программе бесплатных путешествий для школьников 5-9 классов.

19. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по организации национального маршрута по критериям оценки АТОР совместно с регионами и представителями бизнеса.

20. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по реализации мастер-плана туристической территории.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития отраслей социальной сферы.
2. Применение международных стандартов проектного управления в отраслях социальной сферы.
3. Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере.
4. Зарубежный опыт проектного управления по развитию отдельных отраслей социальной сферы (страна и отрасль социальной сферы - по выбору студента).
5. Взаимодействие государства с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы (на примере конкретного проекта).
6. Анализ организации и управления проектной деятельности в отраслях социальной сферы в субъектах РФ.
7. Организация в органах государственного управления мониторинга реализации проектов и программ в отраслях социальной сферы.
8. Анализ реализации регионального проекта по развитию отрасли социальной сферы (на конкретном примере по выбору студента)
9. Национальные цели и задачи и их реализация в проектной деятельности органов власти по развитию отраслей социальной сферы.
10. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Наука и университеты» и пути их решения.
11. Оценка рисков реализации национального проекта «Наука и университеты».
12. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Образование».
13. Оценка рисков реализации национального проекта «Образование» и пути их решения.
14. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».
15. Оценка рисков реализации национального проекта «Здравоохранение».
16. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Культура» и пути их решения.
17. Оценка рисков реализации национального проекта «Культура».
18. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и пути их решения.
19. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Жилье и городская среда».
20. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Демография» и пути их решения.
21. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Демография».
22. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и пути их решения.
23. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов (ПК-5)	1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: Принципы, нормы и правила, методы и инструменты планирования организации проектной деятельности в органах власти. Уметь: Разрабатывать социальные проектные мероприятия для включения в государственные и муниципальные проекты программы	Ситуационное задание: Социальный проект «Чистый лес». Актуальность проекта: в настоящее время на земном шаре возникла масса экологических проблем, связанных с деятельностью человека. Загрязнение Битцевского лесопарка вдоль маршрутных тропинок стало носить повсеместный характер. Пластиковые бутылки, кульки, битое стекло, отработанные автопокрышки и др. Очень низка экологическая культура отдыхающих. Потребность осуществления социального проекта «Чистый лес» продиктована, прежде всего, неумением людей реально оценивать экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, равнодушием к грязи, к мусору. Большинство спокойно проходят мимо мусора, лежащего на территории, не обращая на него особого внимания. Мало знакомить людей со всеми экологическими проблемами, необходимо вести целенаправленную и кропотливую работу, чтобы это превратилось в норму поведения. Задание: сформулируйте цели и задачи проекта. Определите организационную основу проекта, основные статьи затрат на реализацию, источники финансирования. Разработайте систему индикаторов по проекту, позволяющих оценить результативность и эффективность проекта.
	2. Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах	Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности их применения деятельности органов государственной	Задание. Зайдите на сайт Минздрава РФ в раздел лучшие практики: https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/praktiki Выберите регион и один из проектов . 1. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели ADM («Вершина событие») 2. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели PDM («Работа-

	государственного и муниципального управления.	власти Уметь: применять модели и технологии проектного менеджмента в управлении отраслями социальной сферы.	вершина»)). 4. В случае возникновения проблем, при реализации данного проекта, укажите какие методы временной и ресурсной оптимизации вы бы предложили использовать и как?
	3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	Знать: утвержденные системы показателей (индикаторы) отраслей социальной сферы, методы и инструменты оценки эффективности и результативности проектной деятельности и деятельности органов государственного управления. Уметь: проводить комплексный анализ современного уровня развития отраслей социальной сферы и результатов проектного управления ими, осуществляемого органами государственной власти, выявлять проблемы и решать их проектными методами.	Задание. Федеральный проект «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», который был создан по решению Президента, мамы в декрете, безработные и другие категории граждан могут получить новую востребованную профессию. Каждый год перечень лиц, которым доступна такая возможность, расширяется. Увеличивается и количество образовательных организаций, которые готовят кадры под потребности того или иного региона. <i>Назовите индикаторы,</i> характеризующие качественно и количественно деятельность Минтруда России в этом направлении деятельности по реализации проекта.
ПК-4 Способность владеть методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	1.Выявляет проблемы, разрабатывает и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Знать: специфику, методы и инструменты проектной деятельности в органах государственного управления, проблемы проектного управления в органах исполнительной власти. Уметь:	Задание: Определите основные характеристики модели здравоохранения, сформированной в России. Сравните ее с моделью здравоохранения одной из зарубежных экономически развитых стран. Какой положительный зарубежный опыт вы можете рекомендовать для адаптации и использования в России. Определите основные направления трансформации российской модели в стратегической перспективе.

самоуправления (ПК-4)		разрабатывать прогнозы и сценарии развития отраслей социальной сферы и развития проектного подхода и организации деятельности органов государственной власти в этом направлении.	
	2. Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.	Знать: методики, применяемые органами государственного управления для оценки эффективности проектной деятельности в социальной сфере. Уметь: проводить оценку эффективности реализации государственных проектов и программ.	Откройте сайт budget.gov.ru один из видов региональных проектов. Проведите анализ паспорта по данному проекту двух регионов. Ответьте на вопросы, аргументируя их статистикой и профессиональной аналитикой: 1. В чем заключаются факторы успеха данного проекта в этих регионах? 2. Каковы риски невыхода на целевые ориентиры в установленные сроки в одном и втором регионах? 3. Ваши предложения по ускорению достижения поставленных по проекту целей и задач применительно к особенностям каждого региона.
	3. Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.	Знать: методы и методики анализа экономических и социальных данных, используемых органами государственной власти при разработке и реализации государственных проектов и программ Уметь: использовать экономические и социальные данные для разработки государственных проектов и программ.	Задание: Выберите отрасль социальной сферы. Опираясь на систему показателей Росстата, характеризующих уровень развития отрасли, распределите показатели (индикаторы) по группам: 1. количественные и качественные; 2. активные и инерционные; 3. социальные и экономические; 4. абсолютные и относительные. Отдельно выделите сетевые показатели. Предложите социальный проект для данной отрасли и подберите и обоснуйте основные и дополнительные показатели, характеризующие результаты проекта.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.
3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.06.2021) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")
4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.
5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

8.2. Основная литература:

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543958> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.
2. Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531992> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

3. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-394-04881-4. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085954> (дата обращения: 09.04.2024). – Текст :

электронный.

4. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536218> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

6. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536400> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

7. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. — URL: <http://government.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. — URL: <http://www.economy.gov.ru>

3. Анали1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.

2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.

5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

6. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ

7. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения РФ

8. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ

9. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ

10. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. — URL: <http://ac.gov.ru/>.

11. Агентство стратегических инициатив. — URL: <https://asi.ru>

12. Центр оценки и развития проектного управления — URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

14. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

15. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по разработке проектов (индивидуальных, групповых)

Сформулируйте название проектного мероприятия (коротко и конкретно).

Раскройте актуальность и необходимость проведения данного мероприятия (как правило, есть проблема, которую надо решить посредством реализации проектного мероприятия).

Определите цели и задачи мероприятия. Сразу определите какими индикаторами они будут характеризоваться.

Опишите сущность и краткое содержание мероприятия.

Организационная проработка: кто (орган власти + обществ организации, бизнес и т.д.), когда, где и в какие сроки реализует данное проектное мероприятие. Возможно дать схему оргструктуры, показать основных участников в управлении и их функции в рамках разработки и реализации проекта/мероприятия. Отрадите систему взаимодействия в рамках оргструктуры.

Характеристика трудовых ресурсов, задействованных в проекте. Определите потребности в трудовых ресурсах мероприятия, их численность, качество профподготовки, профессиональный состав, должности.

Составьте таблицу по затратам на проектное мероприятие (только в таблице!). Отрадите материалы, работы, услуги, аренда, оплата труда и т.д.

Определите источники ресурсов по видам. Особое внимание уделите источникам финансирования мероприятия, возможностям привлечения внебюджетных источников финансирования. Определите инструменты государственного управления, с помощью которых можно привлечь частных инвесторов.

Оценка социальной и экономической эффективности мероприятия.

Социальная и экономическая эффективность – какие положительные эффекты от этого мероприятия получит государство, например, как улучшится структура экономики, бюджет, отрасль, национальная безопасность, как повысится конкурентоспособность и т.д.

Какие положительные результаты получит гражданское общество в целом, группы граждан, отдельные граждане и т.д.

Определите основные социально-экономические последствия от проведенного мероприятия.

Все расчеты должны быть представлены в таблицах, а также необходимо использовать схемы, рисунки, можно даже фотографии объектов.

Мероприятия для генерирования идей можете поискать в приложениях к государственным программа и проектам, стратегиям, планам действия органов власти.

В процессе разработки проектного мероприятия примените маркетинговые исследования в сети Интернет, изучите предложения, технологии, новые направления, тренды, инновации в данной сфере. Цены на материалы, работы, услуги также можно получить в результате изучения рынка. Выберите лучшие предложения по соотношению цены и качества.

*Обратите внимание на то, что проектные мероприятия должны иметь вид и формулировку проекта, а не направления или задачи, мероприятие должно содержать конкретное действие, иметь завершенную организационную форму, установленные сроки и расчетные ресурсы на реализацию, предполагать оценку социального и экономического эффекта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.